***Методическая разработка урока***

***по развитию коммуникативной компетенции на уроке английского языка с использованием регионального компонента по теме « Хабаровск VS Шотландия»***

***6 класс, углубленное изучение английского языка***

Цель методической разработки:

- познакомить педагогическое сообщество с теоретической основой представляемого опыта

-показать на практике, каким образом использование приемов и методов проектной, интерактивной технологий способствует :

- развитию и воспитанию школьников средствами краеведческого содержания

-развитию коммуникативных навыков учащихся на иностранном языке

-расширению общекультурного и социокультурного кругозора учащихся

Согласно рабочей программе по английскому языку для учащихся 6 класса , составленной на основе следующих нормативных документов : Государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного Министерством образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года №1089, Федерального базисного учебного плана общеобразовательных учреждений ( приказ Минобразования России от 09 марта 2004 года №1312), Программы общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка (2-11 кл.) Авторы Афанасьева О,В. и И.В Михеева , Издательство: Просвещение, 2021г., Программа. Английский язык и краеведение. Погорелая Г.В. ХКИППК ПК , Методическое пособие, Хабаровск,2009г. на изучение данной темы отводится 9 часов . В процессе изучения английского языка **реализуются следующие цели: коммуникативно-речевое вживание в англоязычную среду( в рамках изучаемых тем, ситуаций в различных сферах деятельности человека) на основе взаимосвязанного обучения говорению, аудированию , чтению и письму; социокультурное развитие школьников на основе введения в культуроведение Шотландии; стимулирование интереса учащихся к изучению английского языка для дальнейшей профессиональной деятельности.** Методическая разработка создана на основе оригинального материала по истории, географии и современной жизни г. Хабаровска является дополнительной основой обучения школьников английскому языку. Актуальность методической разработки обусловлена модернизацией структур и содержания обучения иностранному языку в средней ступени школы, предусматривающей усиления практической направленности образовательного процесса и обеспечения реальных условий для удовлетворения потребностей и профессиональных интересов школьников. Поликультурный характер образования предполагает новый взгляд на роль регионального компонента в обучении и воспитании подрастающего поколения

|  |  |
| --- | --- |
| Кол-во часов | Тема урока «Шотландия» |
| 1-2 урок | Добро пожаловать в Шотландию |
| 3-4 урок | Путешествуем по стране. Региональный компонент «Достопримечательности г. Хабаровска» |
| 5-6 урок | Обычаи и традиции Шотландии и жителей г. Хабаровска |
| 7 урок | Ими гордиться страна |
| 8 урок | Из истории Шотландии и г. Хабаровска |
| 9 урок | Проект « Хабаровск VS Шотландия» |

Использованные технологии обучения и развития школьников на уроке:

-проектная технология

- технология критического мышления

-интерактивные технологии: виртуальная экскурсия

Ожидаемые результаты:

Личностные: развить действия смыслообразования,т.е. установление учащимися связи между результатами своей деятельности на уроке, дать нравственно-эстетическую оценку усваиваемого регионального содержания урока

Регулятивные: уметь ставить учебную задачу , планировать последовательность промежуточных целей с учетом конечной цели урока , контролировать и корректировать способы действий одноклассников в группе

Познавательные: осуществить поиск необходимой краеведческой информации , проанализировать и использовать ее в практической деятельности на уроке и повседневной жизни

Оборудование урока: видео проектор, ММ презентация к уроку